

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

**Фонд
оценочных средств по практике**

Вид _____ *учебная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *геодезическая практика*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

21.03.01 Нефтегазовое дело
(код и наименование направления подготовки)

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело по практике

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
промышленного и гражданского строительства

наименование кафедры

протокол № 7 от « 16 » 03 2026 г.

Декан строительного-технологического факультета

должность


подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность


подпись

А.В. Дорошин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1-В-2 Использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей	<u>Знать:</u> - методы моделирования, математического анализа, используя естественнонаучные и общеинженерные знания, для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. <u>Владеть:</u> - методами математического анализа и моделирования, используя естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности.	<i>Индивидуальное задание/ Отчет</i>

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Примерные индивидуальные задания

Перечень заданий /вопросов
1. Принципы трассирования на вольных ходах
2. Виды трассирования в различных климатических условиях
3. Виды смежных кривых
4. Определение уклонов продольного профиля
5. Инженерно-геодезические изыскания
6. Внутренняя разбивочная сеть
7. Перечень технических характеристик сетей инженерно-технического обеспечения
8. Типы и конструкции знаков закрепления основных и главных разбивочных сетей, глубинные реперы

Перечень заданий /вопросов
9. Основные характеристики геодезических приборов и приборов для измерения геометрических параметров
10. Функции застройщика (технического заказчика) по обеспечению составления исполнительной геодезической документации

Примерные вопросы при защите отчета

Перечень вопросов
1. Порядок действий при определении магнитных азимутов сторон теодолитного хода.
2. Из чего складывается измерение углов способом приемов?
3. Каким способом измеряют горизонтальные углы при тахеометрической съемки?
4. Что называется высотой теодолита?
5. На сколько градусов отличается прямой дирекционный угол стороны теодолитного хода от обратного?
6. Как уравнивают углы теодолитного хода? Допустимая угловая невязка.
7. Что называется дирекционным углом?
8. Формула связи между дирекционными углами и углами между сторонами теодолитного хода.
9. Что называют румбом?
10. Связь между румбами и дирекционными углами сторон теодолитного хода по четвертям(формулы).
11. Определение расстояний нитяным дальномером.
12. Что понимается под словом «нивелирование»?
13. Техническое нивелирование, контроль.
14. Вычисление отметок точек нулевых работ.
15. Дать определение горизонта прибора (ГП).
16. Построение на местности угла заданной величины.
17. Определение высоты сооружения.
18. Проектирование горизонтальной площадки (формулы).
19. Вычисление горизонтальных проложений линий на местности.
20. Вынесение на местность точки с заданной отметкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	индивидуального задания.	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания,

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо	правильность ответов на вопросы при защите; 4. и т.д.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе прохождения практики и написания отчета преподаватель контролирует содержание отдельных разделов отчета. Отчет составляется в соответствии с СТО 02069024.101-2015. Отчет состоит из пояснительной записки (20-30 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы,

зарисовки, фотографии. В пояснительной записке дается краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики.

По результатам освоения программы геодезической практики обучающийся (группа) защищает отчет и сдает дифференцированный зачет не позднее десяти дней после завершения практики.

Процедура промежуточной аттестации по практике проходит в соответствии с Положением о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.